

# PROCEDURY POSTĘPOWANIA W SYTUACJACH ZAGRAŻAJĄCYCH BEZPIECZEŃSTWU W SZKOLE

## ROZDZIAŁ 1

### PROCEDURA POSTĘPOWANIA W SYTUACJACH ZAGROŻENIA MŁODZIEŻY PRZESTĘPCZOŚCIĄ, DEMORALIZACJĄ I UZALEŻNIENIAMI ORAZ AGRESYWNYMI ZACHOWANIAMAMI

1. Podejrzenia spożycia alkoholu lub zażycia narkotyków przez ucznia. Nauczyciel/pracownik szkoły podejmuje następujące działania:
  - 1) Powiadamia o podejrzeniu spożycia przez ucznia alkoholu wychowawcę klasy (w razie nieobecności wychowawcy - pedagoga, pielęgniarkę) oraz dyrekcję.
  - 2) Odizolowuje ucznia od reszty klasy, nie pozostawiając go samego. Stwarza warunki, które nie zagrażają jego życiu i zdrowiu.
  - 3) W porozumieniu z dyrektorem wzywa lekarza w celu stwierdzenia stanu zdrowia, ewentualnie udzielenia pomocy medycznej.
  - 4) Zawiadamia o fakcie rodziców/opiekunów i zobowiązuje ich do odebrania dziecka.
  - 5) W przypadku odmowy ze strony rodziców/opiekunów:
    - a) lekarz (po ustaleniu stanu zdrowia i w porozumieniu z Dyrektorem Szkoły) decyduje o pozostawieniu ucznia w szkole, przewiezieniu do placówki służby zdrowia, przekazaniu go do dyspozycji funkcjonariuszom policji,
    - b) szkoła zawiadamia najbliższą jednostkę policji o uczniu będącym pod wpływem alkoholu, agresywnym wobec kolegów, zagrażającym życiu lub zdrowiu innych.
2. Znalezienia na terenie szkoły substancji przypominającej narkotyk. Nauczyciel/pracownik szkoły podejmuje następujące działania:
  - 1) Zabezpiecza substancję do czasu przyjazdu policji i próbuje ustalić, do kogo substancja należy.
  - 2) Powiadamia o zaistniałym zdarzeniu Dyrekcję Szkoły.
  - 3) Wzywa policję.
  - 4) Przekazuje policji zabrane informacje.
3. Podejrzenie że uczeń posiada substancję przypominającą narkotyk. Nauczyciel/pracownik szkoły podejmuje następujące działania:
  - 1) W obecności drugiej osoby zatrudnionej w szkole ma prawo żądać, aby uczeń pokazał zawartość torby szkolnej oraz kieszeni. Czynność przeszukania może wykonać jedynie policjant.
  - 2) Powiadamia Dyrektora Szkoły, wychowawcę klasy i pedagoga szkolnego o swoich spostrzeżeniach.
  - 3) Wychowawcy klasy wzywa rodziców/opiekunów ucznia.

- 4) Jeżeli rodzice nie stawiają się do szkoły w celu wyjaśnienia zaistniałej sytuacji, szkoła powiadamia Sąd Rodzinny.
  - 5) Pozostałe czynności wykonywane są w obecności rodziców lub pedagoga i wychowawcy ucznia.
  - 6) Jeżeli uczeń wyda substancję dobrowolnie, zabezpiecza się ją i wraz z zebranymi informacjami przekazuje bezzwłocznie policji.
  - 7) Zdarzenie dokumentuje notatką z ustaleń i swoich spostrzeżeń.
  - 8) Gdy uczeń nie chce pokazać substancji wzywa się policję, która dokonuje przeszukania i zabiera substancję do ekspertyzy.
4. Znalezienie na terenie szkoły broni, materiałów wybuchowych, innych niebezpiecznych substancji lub przedmiotów.

Nauczyciel/pracownik szkoły podejmuje następujące działania:

- 1) Niezwłocznie zawiadamia Dyrektora Szkoły i pedagoga szkolnego.
  - 2) Dyrektor zapewnia bezpieczeństwo przebywającym na terenie szkoły osobom lub ewakuuje je zgodnie z procedurą.
  - 3) Uniemożliwia dostęp osób postronnych do tych przedmiotów.
  - 4) Wzywa policję.
5. Szkoła otrzymuje informacje o używaniu przez uczniów środków służących wprowadzeniu się w stan odurzenia, o udziale w grupach przestępczych, czynach przestępczych.

Nauczyciel/pracownik szkoły podejmuje następujące działania:

- 1) Przekazuje informację wychowawcy klasy.

Wychowawca podejmuje następujące działania:

- 1) Informuje o fakcie pedagoga, Dyrektora Szkoły.
- 2) Wzywa do szkoły rodziców/opiekunów ucznia i przekazuje im informację
- 3) Przeprowadza rozmowę z uczniem w obecności rodziców
- 4) Zaleca rodzicom szczególny nadzór nad dzieckiem.
- 5) Zobowiązuje rodziców do częstych kontaktów ze szkołą.
- 6) Szkoła pomaga rodzicom w kontakcie z instytucjami wspierającymi pracę wychowawczą rodziny (o ile rodzice zgłoszą taką potrzebę).

W przypadku niepodjęcia przez rodziców współpracy z wychowawcą i powtarzania się niepokojących faktów szkoła występuje do sądu rodzinnego lub kontaktuje się z policją.

6. Uczeń zachowuje się agresywnie.
- 1) Nauczyciel przeprowadza rozmowę z uczniem, uświadamiając mu nieodpowiednie zachowanie.
  - 2) Powiadamia pedagoga, wychowawcę klasy.
  - 3) W dzienniku lekcyjnym wpisuje informacje na temat agresywnego zachowania ucznia.
  - 4) Wychowawca zwraca się z pisemną prośbą o zgłoszenie się rodzica/prawnego opiekuna do szkoły. Wspólnie z pedagogiem przeprowadza rozmowę, analizując

przyczyny zaburzonego zachowania ucznia, pomagając rodzicom w doborze metod wychowawczych.

- 5) W przypadku utrzymywania się nieprawidłowych relacji ucznia z rówieśnikami wychowawca w porozumieniu z rodzicami i pedagogiem podejmuje współpracę z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną lub psychologiem PCPR.
  - 6) Na prośbę rodzica uczeń ma możliwość uczestniczenia w zajęciach socjoterapeutycznych organizowanych w szkole przez pedagoga.
  - 7) W sytuacji kiedy uczeń w dalszym ciągu stwarza zagrożenie dla innych uczniów pedagog w porozumieniu z Dyrektorem Szkoły i wychowawcą ucznia kieruje wnioskiem do Sądu Rodzinnego – Wydziału Rodzinnego i nieletnich o zastosowanie środka wychowawczego zapobiegającego demoralizacji ucznia.
7. Uczeń popełnił czyn karalny.

(Jeśli uczeń nie ukończył 17 lat, zawiadamia się policję i Sąd Rodzinny: po ukończeniu przez ucznia 17 lat prokuratora lub policje).

Nauczyciel/pracownik szkoły podejmuje następujące działania:

- 1) Niezwłocznie powiadamia Dyrektora Szkoły
- 2) Dyrektor ustala okoliczności czynu i ewentualnych świadków zdarzenia.
- 3) Uczeń, który popełnił czyn karalny a przebywa na terenie szkoły, pozostaje pod opieką Dyrektora szkoły lub pedagoga.
- 4) Wychowawca/dyrektor powiadamia rodziców/opiekunów ucznia.
- 5) W przypadku, gdy rodzice nie podejmują współpracy ze szkołą, szkoła powiadamia Sąd Rodzinny.
- 6) Niezwłocznie powiadamiana jest policja, gdy sprawa jest poważna (rozbój, uszkodzenie ciała) lub sprawca nie jest uczniem szkoły i jego tożsamość nie jest nikomu znana.
- 7) Wychowawca/dyrektor pomaga policji zabezpieczyć dowody przestępstwa lub przedmioty pochodzące z przestępstwa.

## ROZDZIAŁ 2

### PROCEDURA POSTĘPOWANIA Z UCZNIEM, KTÓRY NIE UCZĘSZCZA NA ZAJĘCIA SZKOLNE

Nauczyciel - wychowawca podejmuje następujące działania:

1. Analizuje nieobecności ucznia w szkole.
2. Informuje o fakcie pedagoga.
3. Kontaktuje się z rodzicami/opiekunami ucznia i przekazuje im informacje.
4. Przeprowadza w obecności rodziców rozmowę z uczniem.
5. Zaleca rodzicom szczególny nadzór nad dzieckiem.

6. W przypadku niepodjęcia przez rodziców współpracy z wychowawcą i powtarzania się niepokojących faktów szkoła występuje do sądu rodzinnego lub kontaktuje się z policją.

### **ROZDZIAŁ 3**

## **PROCEDURA POSTĘPOWANIA Z UCZNIEM, KTÓRY ŹLE CZUJE SIĘ NA LEKCJI**

Nauczyciel podejmuje następujące działania:

1. Powiadamia pielęgniarkę szkolną, która w razie potrzeby skontaktuje się z rodzicami i ustala z nimi dalsze postępowanie w sprawie ucznia.
2. W przypadku nieobecności pielęgniarki kontaktuje się z wychowawcą klasy, który telefonicznie ustala z rodzicami ucznia formę powrotu dziecka do domu.
3. W przypadku nieobecności pielęgniarki i niemożliwość skontaktowania się z rodzicami powiadamia służby ratownicze (pogotowie), o ile zachodzi taka konieczność.
4. Powiadamia Dyrektora Szkoły o zaistniałej sytuacji.
5. Uczeń nie może być zwolniony z lekcji (bez informacji od rodziców, że biorą za niego pełną odpowiedzialność w drodze do domu – jeśli nie mogą odebrać dziecka ze szkoły) i pozostawiony bez opieki.

### **ROZDZIAŁ 4**

## **PROCEDURA POSTĘPOWANIA Z UCZNIEM, KTÓRY STAŁ SIĘ OFIARĄ CZYNU KARALNEGO**

Nauczyciel podejmuje następujące działania:

1. Udziela pierwszej pomocy przedmedycznej lub wzywa lekarza.
2. Niezwłocznie powiadamia Dyrektora Szkoły.
3. Powiadamia rodziców/opiekunów ucznia.
4. Niezwłocznie wzywa policję w celu rozpoznania zaistniałego zdarzenia.

### **ROZDZIAŁ 5**

## **PROCEDURA POSTĘPOWANIA Z UCZNIEM, KTÓRY ŹLE ZACHOWUJE SIĘ NA LEKCJI**

Nauczyciel:

1. Podejmuje działania mające na celu podporządkowanie się ucznia zapisom zawartym w Statucie Szkoły.

2. Zgłasza po lekcji sprawę do WYCHOWAWCY KLASY.
3. Po rozpatrzeniu sprawy wychowawca zasięga opinii pedagoga oraz kontaktuje się z rodzicami ucznia w celu poinformowania ich o zachowaniu dziecka.
4. Wychowawca może zastosować przewidziane w Statucie kary.
5. Jeżeli jest to zachowanie incydentalne, szkoła pozostaje w kontakcie z rodzicami w celu informowania ich o zachowaniu dziecka. Jeżeli są to sytuacje nawracające, ustala się system pracy z uczniem i oddziaływań indywidualnych (pedagog, wychowawca, rodzice) w celu eliminacji zachowań niepożądanych.

## **ROZDZIAŁ 6**

### **PROCEDURA POSTĘPOWANIA WOBEC UCZNIĄ UCHYLAJĄCEGO SIĘ OD REALIZOWANIA OBOWIĄZKU SZKOLNEGO**

Nauczyciel nadzoruje systematycznie frekwencję uczniów.

1. Odnotowuje każdą nieobecność ucznia na prowadzonych przez siebie zajęciach lekcyjnych.
2. Rodzice mają obowiązek usprawiedliwić nieobecność dziecka w terminie ustalonym w Statucie Szkoły
3. Wychowawca wyjaśnia przyczyny nieobecności ucznia w szkole i podejmuje współpracę z pedagogiem.
4. Pedagog sprawdza przyczyny nieobecności w drodze:
  - 1) rozmowy z rodzicami na terenie szkoły
  - 2) wywiadu we współpracy z pracownikami socjalnymi MOPS lub kuratorem sądowym/policjantem-inspektorem do spraw nieletnich, dzielnicowym.
5. Wychowawca, pedagog szkolny oraz rodzice ucznia podejmują wspólne działania zaradcze w celu regularnego realizowania obowiązku szkolnego przez danego ucznia.
6. W sytuacji gdy uczeń w dalszym ciągu nie realizuje obowiązku szkolnego, Dyrektor Szkoły kieruje wnioskiem o wszczęcie egzekucji administracyjnej do organu egzekucyjnego, jakim jest gmina.
7. Pedagog szkolny w porozumieniu z wychowawcą ucznia pisemnie informuje Sąd Rejonowy, Wydział Rodzinny i Nieletnich o uchylaniu się od obowiązku szkolnego.

## **ROZDZIAŁ 7**

### **PROCEDURA POSTĘPOWANIA NAUCZYCIELA Z UCZNIEM SPRAWIAJĄCYM TRUDNOŚCI WYCHOWAWCZE**

1. Nauczyciel – wychowawca przeprowadza diagnozę sytuacji szkolnej i rodzinnej uczniów na początku roku szkolnego.

2. Nauczyciel podejmuje działania wychowawcze zmierzające do eliminacji trudności i rozwiązania problemów szkolnych ucznia.
3. Nauczyciel informuje rodziców/prawnych opiekunów o istniejących trudnościach i zapoznaje go ze swoim planem działań, jednocześnie zobowiązuje ich do rzetelnej współpracy.
4. W przypadku utrzymujących się trudności wychowawczych z uczniem, nauczyciel podejmuje współpracę z pedagogiem szkolnym, celem uzyskania pomocy i wsparcia w przezwyciężeniu problemów wychowawczych.
5. Nauczyciel informuje rodziców/prawnych opiekunów ucznia o możliwościach współpracy z pedagogiem szkolnym.
6. Pedagog we współpracy z wychowawcą klasy przeprowadza diagnozę problemów wychowawczych i emocjonalnych ucznia.

## **ROZDZIAŁ 8**

### **PROCEDURY POSTĘPOWANIA W PRZYPADKU AGRESJI**

1. Jeśli stała Ci się krzywda, jeśli zostałeś ofiarą napaści, agresji lub przemocy, nie ukrywaj tego. Przyjdź do dyrektora, wychowawcy lub do dowolnego nauczyciela. Każdy Ci pomoże.
2. Jeśli byłeś świadkiem agresji lub przemocy, zgłoś to dorosłym pracownikom szkoły. Pamiętaj, że jeśli nie zareagujesz na przemoc, to akceptujesz taki sposób postępowania.
3. Wszyscy w szkole będziemy solidarnie stawali po stronie słabszego. Nic nie usprawiedliwia przemocy.
4. Dyrektor poinformowany o przypadku przemocy decyduje, czy sprawa wymaga zwołania posiedzenia rady pedagogicznej.
5. Rada pedagogiczna ma wiele możliwości działania, może:
  - 1) Rozmawiać indywidualnie z uczniem (agresorem) lub rozmawiać z nim w obecności rodziców,
  - 2) Skłonić go do przeproszenia i zadośćuczynienia osobie skrzywdzonej,
  - 3) Ukarać ucznia zgodnie z systemem kar zapisanym w Statucie Szkoły, do usunięcia ze szkoły włącznie.
6. Rada pedagogiczna powinna ogłosić publicznie swoje stanowisko w każdym przypadku przemocy.

## **ROZDZIAŁ 9**

### **PROCEDURY POSTĘPOWANIA Z DZIECKIEM PRZEWLEKLE CHORYM W SZKOLE**

Opracowano na podstawie publikacji: Ośrodka Rozwoju Edukacji, Ministerstwa Edukacji Narodowej, Ministerstwa Zdrowia, Pełnomocnika Rządu do Spraw Równego Traktowania – „One są wśród nas”.

**W sytuacji, gdy w szkole jest uczeń przewlekle chory, nauczyciel powinien:**

1. Pozyskać od rodziców (opiekunów prawnych) ucznia szczegółowe informacje na temat jego choroby oraz wynikających z niej ograniczeń w funkcjonowaniu.
2. Zorganizować szkolenie kadry pedagogicznej i pozostałych pracowników szkoły w zakresie postępowania z chorym dzieckiem na co dzień oraz w sytuacji zaostrzenia objawów czy ataku choroby.
3. W porozumieniu z pielęgniarką lub lekarzem, wspólnie z pracownikami szkoły opracować procedury postępowania w stosunku do każdego chorego ucznia, zarówno na co dzień, jak i w przypadku zaostrzenia objawów czy ataku choroby. Procedury te mogą uwzględniać m.in. przypominanie lub pomoc w przyjmowaniu leków, wykonywaniu pomiarów poziomu cukru, regularnym przyjmowaniu posiłków, sposób reagowania itp. Powinny też określać formy stałej współpracy z rodzicami (opiekunami prawnymi) tego dziecka oraz zobowiązanie wszystkich pracowników placówki do bezwzględnego ich stosowania.
4. Wspólnie z nauczycielami i specjalistami zatrudnionymi w szkole dostosować formy pracy dydaktycznej, dobór treści i metod oraz organizację nauczania do możliwości psychofizycznych tego ucznia, a także objąć go różnymi formami pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
5. W przypadku nasilenia choroby u dziecka podczas pobytu w szkole dyrektor lub nauczyciel niezwłocznie informuje o zaistniałej sytuacji rodziców lub prawnych opiekunów.

*Zmodyfikowano i przedstawiono  
Radzie Pedagogicznej ZST-1  
w dniu 21.05.2019r*

**DYREKTOR**  
*[Podpis]*  
**mgr Sylwester Pałka**